

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация
«Международный гуманитарно-технический колледж»

ПОАНО «МГТК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Х.Х. Алишева

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП 01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

базового уровня профессионального образования

(уровень среднего профессионального образования)

Махачкала

Одобрена цикловой методической комиссией

Гуманитарно правовых дисциплин

Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Рабочая программа профессионального
модуля разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) 34.02.01
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Переутверждена на заседании

Педсовета 26.05.2023 прот. № 9

Завуч Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании

Педсовета _____ прот. № _____

Завуч _____ Усарова Э.И.

Организация-разработчик: ПОАНО «Международный гуманитарно-технический колледж»

Разработчик: ст. преподаватель Асадова Б.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01. «Сестринское дело».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **овладеть** следующими профессиональными (ПК) компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. РЕКОМЕНДУЕМОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	15
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Самотестирование, самоподготовка, индивидуальные творческие задания, доклады/рефераты/эссе лингвистический проект, работа с дополнительной литературой; работа с компьютерными обучающе-контролирующими программами.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Изучение основных вопросов фонетики и рецептуры.		14	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	
Введение	1. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.		3
Фонетика	2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний. Долгота и краткость слогов. Ударение.		2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	1. Фонетика.	2	
	2. Фонетика.		
	3. Морфология. Глагол.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений: - работа с учебником по разбору упражнений; - составление схемы соответствия согласных звуков и вариантов буквенных обозначений		
	2. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Рецептура	1. Краткие сведения о рецепте. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Рецептур.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Работа с электронным пособием по разделу рецептура.		
	2. Создание презентации « Образцы выписывания лекарственных форм»		
Раздел 2. Изучение основных морфологических элементов		22	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	

Имя существительное	1.	Пять склонений существительных. Словарная форма существительного. Первое и второе склонения. Латинизированные греческие существительные на –е. несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –оп. Название лекарственных препаратов. Третье склонение имен существительных. Существительные греческого происхождения. Четвертое и пятое склонение существительных.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		2	
	1.	Имя существительное.		
	2.	Несогласованное определение		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	
	1.	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений, перевод и оформление рецептов.		
	2.	Составление латино-греческого словаря медицинских терминов.		
	3.	Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.		
Тема 2.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала		2	
	1.	Прилагательное первой группы. Согласованное определение. Имя прилагательное. Прилагательное второй группы. Несогласованное определение. Причастие.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	1.	Имя прилагательное		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».		

	2.	Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами и крылатыми выражениями.		
Раздел 3. Изучение правил словообразования			6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2	
Словообразование	1.	Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Клиническая терминология. Терминоэлементы и греческие корни. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названии лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки, числительные.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Реферативное сообщение по теме: «Латинское наследие в грамматике русского языка».		
	2.	Составление тестов по теме гноссология для проведения конкурса.		
Раздел 4. Изучение медицинской терминологии и химической номенклатуры			12	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	
Клиническая терминология	1.	Терминоэлементы. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Клиническая терминология и греческие корни.		2
		Гречко-латинские дублеты. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы в клинической терминологии. Греческие терминоэлементы.		
Тема 4.2	Лабораторные работы		-	
Фармацевтическая терминология				

	Практические занятия	2	
	1. Клиническая терминология		
	2. Фармацевтическая терминология		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составление таблиц по теме: «Терминоэлементы в названии лекарственных препаратов».		
	2. Создание презентации «Греко-латинские дублиеты».		
Тема 4.3 Химическая номенклатура	Содержание учебного материала	2	
	1. Название химических элементов, кислот, оксидов, солей.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	1. Химическая номенклатура.	2	
	2. Дифференцированный зачет	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Реферат на тему «Химическая номенклатура на латинском языке».		
2. Тематический кроссворд.			
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		-	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией, мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;
- информационный стенд для студента;
- информационный стенд для преподавателя;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и студентов;
- мобильный компьютерный класс;
- мультимедийный проектор;
- локальная сеть и Интернет.

- DVD;
- видеокамера;
- фотоаппарат;
- телевизор.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-программная документация;
- инструктивно-нормативная документация;
- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам дисциплины;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация;
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам дисциплины;
- материалы для проведения контрольных работ и итоговой аттестации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальностей «Лечебное дело» и «Сестринское дело» : учебник для спо / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-507-48116-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362810>

2. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-507-47319-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360434> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-47291-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355838> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00

Дополнительная литература.

4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-507-48878-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/365864> . Рекомендовано ФУМО 34.00.00

5. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Для студентов специальности «Фармация» : учебник для спо / И. С. Алексеева, Г. А. Медникова, Е. Е. Реморова, П. А. Сикацкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-507-48118-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362816>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
	<p>Методы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный; – письменный; – решение проблемно-ситуационных задач тестирование; – оценка выполнения практических умений;
	<p>Формы контроля знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальный; – групповой; – комбинированный; – самоконтроль; – фронтальный;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; 	<ul style="list-style-type: none"> – блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); – экспертная оценка на зачете.

<ul style="list-style-type: none"> - объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе); - экспертная оценка на зачете.
<ul style="list-style-type: none"> - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - экспертная оценка на зачете.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; 	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на зачете.
<ul style="list-style-type: none"> - 500 лексических единиц; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта); - экспертная оценка на зачете.
<ul style="list-style-type: none"> - глоссарий по специальности. 	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на зачете.